

Аннотация к Рабочей программе воспитателей средней группы «Росинка»

воспитатели:
Матвеева Лариса Анатольевна
Валетина Гульзара Рамильовна

Рабочая программа по развитию детей средней группы (4-5 лет) разработана на основе «Основной образовательной программы дошкольного образования детей МАДОУ «Детского сада» № 45 г. Верхняя – Пышма, п. Красный» и требованиями ФГОС ДО. Рабочая программа (далее Программа) - это тактика педагогической деятельности, которая построена с учетом опыта воспитателей, индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей их родителей (законных представителей).

Срок реализации Программы 1 год (2018-2019 учебный год).

В структуре программы выделяется две части: обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования детей от 4 до 5 лет, обеспечивающая достижение воспитанниками целевых ориентиров, и вариативная, формируемая участниками образовательного процесса.

Программа разработана с учетом современных требований и нормативных документов: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, Постановление «Об осуществлении мониторинга системы образования», Закон Свердловской области "Об образовании в Свердловской области", Постановление администрации ГО Верхняя Пышма, Устав МАДОУ «Детский сад» № 45» г. Верхняя – Пышма, п. Красный.

В процессе реализации Программы осуществляется преемственность с рабочими программами специалистов детского сада (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

В целевом разделе в пояснительной записке определены:

Цель программы: обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период – интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду.

Задачи программы:

- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий для осуществления квалифицированной коррекции недостатков речевого и психического развития детей;
- развитие индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребёнка в коллективной творческой деятельности;
- создание условий для предоставления родителям возможности дополнительного образования в следующих направлениях: дошкольная подготовка, формирование основ здорового образа жизни, художественно-эстетическое развитие и воспитание интереса к англоязычной культуре;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В рабочую программу заложены основные принципы, которые отражаются во взаимодействии дошкольников с различными сферами культуры: развивающего образования; научной обоснованности и практической применимости; соответствия

критериям полноты, необходимости и достаточности; единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; интеграции образовательных областей; комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей; построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Подходы: лично – ориентированный; системно-деятельностный, средовой. Также в целевой раздел включены планируемые результаты освоения Программы, которые представлены в виде целевых ориентиров. Содержание мониторинга обусловлено особенностями Программы. Система наблюдения динамики достижений дошкольника направлена на изучение состояния овладения каждым воспитанником планируемых результатов освоения содержания дошкольного образования определенной направленности, заданной ФГОС ДО.

В содержательном разделе дано описание образовательной деятельности в средней группе (4-5 лет) по образовательным областям:

«Социально - коммуникативное развитие» основные направления - дошкольник входит в мир социальных отношений; развитие игровой деятельности; развиваем ценностное отношение к труду; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

«Познавательное развитие» основные направления - развитие познавательно-исследовательской деятельности; формирование элементарных математических представлений; приобщение к социокультурным ценностям; ознакомление с миром природы.

«Речевое развитие» основные направления - поддерживать инициативность и самостоятельность ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использование в практике общения описательных монологов и элементов объяснительной речи; развивать умение использовать вариативные формы приветствия, прощания, благодарности, обращения с просьбой; поддерживать стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы использовать элементы объяснительной речи, развивать умение пересказывать сказки, составлять описательные рассказы о предметах и объектах, по картинкам обогащать словарь посредством ознакомления детей со свойствами и качествами объектов, предметов и материалов и выполнения исследовательских действий, развивать умение чистого произношения звуков родного языка, правильного словопроизношения, воспитывать желание использовать средства интонационной выразительности в процессе общения со сверстниками и взрослыми при пересказе литературных текстов, воспитывать интерес к литературе, соотносить литературные факты с имеющимся жизненным опытом, устанавливать причинные связи в тексте, воспроизводить текст по иллюстрациям. В средней группе проводится кружок «Сказки – пересказки».

«Художественно - эстетическое развитие» основные направления - воспитывать слушательскую культуру детей, развивать умения понимать и интерпретировать выразительные средства музыки; развивать умения общаться и сообщать о себе, своем настроении с помощью музыки; развивать музыкальный слух - интонационный, мелодический, гармонический, ладовый; обучать элементарной музыкальной грамоте; развивать координацию слуха и голоса, формировать начальные певческие навыки; способствовать освоению детьми приемов игры на детских музыкальных инструментах; способствовать освоению элементов танца и ритмопластики для создания музыкальных двигательных образов в играх и драматизациях; стимулировать желание ребенка самостоятельно заниматься музыкальной деятельностью.

«Физическое развитие» основные направления - развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений, основных проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве,

воспринимать показ как образец для движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнение, самостоятельно самостоятельного выполнения упражнений, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки, развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость, формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни, развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды; самостоятельно одеваться и раздеваться, ухаживать за своими вещами (вещами личного пользования).

В Программе отражено содержание: вариативного модуля (часть формируемая участниками образовательных отношений), обеспечивающего реализацию надстандарта за счет использования дополнительных парциальных программ и технологий:

- Толстикова О.В., О.В. Савельева «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г
- Дополнительная программа «Сказки – пересказки» Т.А. Куликовская
- Программа по слушанию «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- Программа по ритмической пластики для детей: «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина
- « Я-Ты-Мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников / Сост.: О.Л.Князева. М.: Мозаика-Синтез, 2005./есть
- Дополнительная программа «Здоровячок»

Учитывая, что в соответствии с ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с семьей, в программе определены формы работы с семьей на данном возрастном этапе. Представлен план работы с родителями средней группы на 2018-2019 учебный год.

В организационном разделе рассмотрены психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами. Представлены особенности организации РППС группы (с учетом рекомендаций ФГОС ДО); кадровые условия реализации Программы. Раздел содержит: материально – техническое обеспечение Программы; методическое обеспечение Программы; примерное планирование образовательной деятельности; календарь праздников и развлечений; режим дня для воспитанников средней группы. К рабочей программе прилагается список литературы, которая была использована для ее написания.